

Федеральное государственное образовательное бюджетное
Учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



Т.В. Ивашкевич
«16» мая 2025 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Год утверждения программы: 2024

Разработчики рабочей программы дисциплины:

Т.В.Братарчук, И.А.Бартошевич.

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
направление подготовки 38.03.01. «Менеджмент»,
профиль Финансовый менеджмент

Автор актуализации: Е.А.Кормильцева

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «16» мая 2025 г. № 23)*

*Одобрено кафедрой «Естественно-научные и гуманитарные дисциплины»
(протокол от «30» апреля 2025 г. № 4)*

Омск 2025

СОДЕРЖАНИЕ

5.3.Содержание семинаров, практических занятий	3
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	3
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	3
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	6
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций	7
7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.	9
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	13
12. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 часов).
Вид промежуточной аттестации – зачет

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	1Семестр(в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	1/36	36
Контактная работа-Аудиторные занятия	16	16
Лекции	12	12
Семинарские занятия	4	4
Самостоятельная работа	10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5.3. Содержание практических и семинарских занятий.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9(указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Т. 1. История Финансового университета.	1. Основные этапы и достижения в развитии Финуниверситета. 2. История Омского финансово-экономического техникума. Предвоенные годы и годы войны. 3.Послевоенное развитие Омского техникума. 4.История создания и развития Омского филиала Академии бюджета и казначейства. 5.История высшего экономического образования в Омске – филиал ВЗФЭИ: этапы и люди. Рекомендуемые источники 8-10.	Создание временных (малых) учебных групп для характеристики отдельных этапов истории вуза. Посещение музея филиала.
Т. 3. Финансовый университет как образовательная организация.	1.Устав Финансового университета. 2. «Одежда обучающихся в Финуниверситете». 3. Положение о старосте учебной группы. 4. Организация учебного процесса. Регламент записи на дисциплины по выбору. 5. Виды учебной работы. 6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся. Особенности балльно- рейтинговой системы. Рекомендуемые источники 8-10.	Ситуационная игра на знание нормативных актов при конкретной учебной ситуации (опоздание на занятие, несогласие с экзаменационной оценкой и т.п.). Групповая дискуссия.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.

Наименование темы	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Т.1 История финансового университета	Московский финансово-экономический и московский промышленно-экономический институты в 1920-е годы. Московский финансово-экономический вуз в годы Гражданской войны (1917-1922 гг.). Московский промышленно-экономический институт (1918-1929 гг.). Роль Московского финансово-экономического института в подготовке специалистов для советской финансово-кредитной системы в 1930-1940 годы. МКЭИ и МФЭИ в годы Великой Отечественной войны. Создание и деятельность Московского финансового института в послевоенное время. Участие преподавателей и ученых МФИ в разработке денежной реформы 1947 года. Московский финансовый институт в 1965-1984 годы: учебная, научная и международная деятельность	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа синформационными сайтами, поиск информации в глобальной сети
Т.2. Финансовый факультет: история, выпускники, научные школы	История Финансового факультета в составе Московского финансово-экономического института. Образование Финансово-экономического факультета в составе МФИ в 1946 году. Преобразование Финансово-экономического факультета в 1991 году в Институт финансов. Возрождение Финансово-экономического и Кредитно-экономического факультетов после реорганизации в 2013 году. Создание Факультета государственного финансового контроля в 2015 году и его дальнейшее преобразование в Факультет государственного управления и финансового контроля. Создание на базе Финансово-экономического факультета, Факультета финансовых рынков им. проф. В.С. Геращенко и Факультета государственного управления и финансового контроля Финансового факультета в 2020 году. Деканы Финансово-экономического факультета, Кредитно-экономического факультета, Факультета государственного	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа синформационными сайтами, поиск информации в глобальной сети

	управления и финансового контроля. Выдающиеся выпускники Финансового факультета. Современная структура и руководство Финансового факультета. Характеристика образовательной программы «Экономика» и профилей подготовки. Научные школы Финансового факультета: «Теория и методология государственных и муниципальных финансов» (рук. Маркина Е.В.), «Теория национальной финансовой системы» (рук. Макашина О.В.), «Фундаментальные основы эффективной банковской деятельности» (рук. Лаврушин О.В.), «Теория денег и денежно-кредитного регулирования» (рук. Абрамова М.А.), «Ценные бумаги и финансовый инжиниринг» (рук. Рубцов Б.Б.), «Страхование» (рук. Орланюк-Малицкая Л.А.). Научные исследования и экспертная деятельность представителей научных школ.	
Т.3. Финансовый университет как образовательная организация	Правовые основы высшего образования в Российской Федерации: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Права, обязанности и ответственность студентов. Федеральные государственные образовательные стандарты, их структура. Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета, их содержание. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки. Взаимосвязь ОСФУ с профессиональными стандартами. Виды стипендий, порядок назначения государственных академических и государственных социальных стипендий. Именные стипендии. Порядок назначения стипендий за выдающиеся достижения студентов. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки по оплате обучения. Деканат Финансового факультета: структура и разграничение обязанностей с иными структурными подразделениями Финансового университета	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа синформационными сайтами, поиск информации в глобальной сети
Т.4 Внеаудиторная и самостоятельная работа в Финансовом университете.	Студенческие организации, творческие коллективы и клубы по интересам Финансового университета. Студенческий совет Финансового университета и	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий,

	Объединенный совет обучающихся Финансового университета. Спортивный клуб Финансового университета. Студенческие клубы, действующие на Финансовом факультете. Научно – исследовательская работа студентов (далее– НИРС): цель и задачи, виды, (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки и др.), участие в хоздоговорных работах. Гранты на участие в научно-исследовательской работе.	работа с учебной и справочной литературой, работа синформационными сайтами, поиск информации в глобальной сети
Т.5. Профессиональное развитие обучающихся Финансового университета	Профессиональная деятельность выпускников Финансового факультета. Профессиональная ориентация. Возможности для прохождения стажировок, поиска работы и развития карьеры, предоставляемые Финансовым университетом. Мероприятия организаций - партнеров Финансового университета и Финансового факультета. Программы дополнительного профессионального образования в Финансовом университете. Онлайн-курсы Финансового университета	Изучение сайта Финансового университета. Разбор теоретических вопросов по темам занятий, работа с учебной и справочной литературой, работа синформационными сайтами, поиск информации в глобальной сети

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ ПО ВИДАМ РАБОТЫ.

	Вид отчетности	Баллов всего
1	Текущий контроль	40
	Посещение лекций	10
	Участие в обсуждении вопрос на семинаре	30
2	Зачет	60
3	Итого	100

Вопросы для подготовки к зачету

1. Финансовый университет - один из старейших российских экономических вузов: создание Московского финансового института. Московский промышленно-экономический институт, его выдающиеся деятели: Г.Я.Сокольников, Н.Д.Кондратьев.
2. Реформирование системы финансово-экономического образования в годы первых пятилеток.
3. Московский финансово-экономический институт в годы Великой Отечественной войны.
4. Структура МФИ в послевоенные годы: участие в денежной реформе 1947 г.; хрущевские реформы и развитие МФИ; Московский финансовый институт в 70-е-80-е годы XX в.
5. Реорганизация МФИ в годы перестройки. Новые явления в жизни вуза.
6. Финансовый университет как один из ведущих вузов страны: последнее десятилетие XX в. – первая четверть XXI в. Нормативно-правовые акты в высшем образовании в Российской Федерации.
7. Организация учебного процесса в Финансовом университете. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
8. Приоритетные направления научных исследований Финансового университета на современном этапе. Цели и задачи Совета молодых ученых, его роль в создании условий для развития научно-исследовательской деятельности молодых ученых.
9. Виды международных образовательных программ реализуемых в Финансовом университете.
10. Омский филиал: история и настоящ

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни				
1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности.				
Знать: принципы и средства самоорганизации.	Глубоко знает принципы и средства самоорганизации.	Знает принципы и средства самоорганизации.	Знает слабо принципы и средства самоорганизации.	Не знает принципы и средства самоорганизации.
Уметь: самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.	Уверенно умеет самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.	Умеет самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.	Умеет слабо самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.	Не умеет самоорганизовываться и мотивировать себя на самообразование.
2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.				
Знать: основные пути и источники получения знаний.	Глубоко знает основные пути и источники получения знаний.	Знает основные пути и источники получения знаний.	Знает слабо основные пути и источники получения знаний.	Не знает основные пути и источники получения знаний.
Уметь: проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к	Уверенно умеет проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к	Умеет проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к	Умеет слабо проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к	Не умеет проявлять активность в учебной деятельности, демонстрируя интерес к учебе.

учебе.	учебе.	к учебе.	учебе.	
3. Применяет знания о своих личностно -психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.				
Знать: принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Глубоко знает принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Знает принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Знает слабо принципы образования, свои личностные психологические особенности.	Не знает принципы образования, свои личностные психологические особенности.
Уметь: применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях	Уверенно умеет применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях	Умеет применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях	Умеет слабо применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях	Не умеет применять в своей профессиональной деятельности психологические знания о своем характере, темпераменте, способностях
УК-9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении.				
1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы.				
Знать: технологии командной работы.	Глубоко знает технологии командной работы.	Знает технологии командной работы.	Знает слабо технологии командной работы.	Не знает технологии командной работы.
Уметь: организовывать командную работу, делиться информацией, опытом с участниками команды.	Уверенно умеет организовывать командную работу, делиться информацией, опытом с участниками команды.	Умеет организовывать командную работу, делиться информацией, опытом с участниками команды.	Умеет слабо организовывать командную работу, делиться информацией, опытом с участниками команды.	Не умеет организовывать командную работу, делиться информацией, опытом с участниками команды.
2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении.				

Знать: этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.	Глубоко знает этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.	Знает этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.	Знает слабо этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.	Не знает этические нормы межличностного профессионального взаимодействия.
Уметь: применять в профессиональном общении этические нормы взаимодействия	Уверенно умеет применять в профессиональном общении этические нормы взаимодействия	Умеет применять в профессиональном общении этические нормы взаимодействия	Умеет слабо применять в профессиональном общении этические нормы взаимодействия	Не умеет применять в профессиональном общении этические нормы взаимодействия
3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности.				
Знать: основные закономерности психологии социальной группы.	Глубоко знает основные закономерности психологии социальной группы.	Знает основные закономерности психологии социальной группы.	Знает слабо основные закономерности психологии социальной группы.	Не знает основные закономерности психологии социальной группы.
Уметь: применять знания социальной психологии в профессиональной деятельности.	Уверенно умеет применять знания социальной психологии в профессиональной деятельности.	Умеет применять знания социальной психологии в профессиональной деятельности.	Умеет слабо применять знания социальной психологии в профессиональной деятельности.	Не умеет применять знания социальной психологии в профессиональной деятельности.
УК -14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.				
1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.				
Знать: нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики	Глубоко знает нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики	Знает нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики	Знает слабо нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики	Не знает нормативные документы по профилактике коррупционных действий и способы профилактики
Уметь, используя знания последствий коррупционных действий,	Уверенно умеет, используя знания последствий	Умеет, используя знания последствий коррупционных	Умеет слабо, используя знания последствий коррупционных	Не умеет, используя знания последствий коррупционных действий, формировать

формировать нетерпимое отношение к ней	коррупционных действий, формировать нетерпимое отношение к ней	действий, формировать нетерпимое отношение к ней	действий, формировать нетерпимое отношение к ней	нетерпимое отношение к ней
--	--	--	--	----------------------------

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций	Задания.
УК-8 Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	1. Управляет своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели деятельности. 2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. 3. Применяет знания о своих личностно - психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста.	Задание. Сформируйте малые учебные группы для подготовки характеристики одного из этапов развития Омского филиала Финуниверситета. Задание. Для характеристики одного из этапов развития Омского филиала самостоятельно подберите материал в музее вуза. Задание. Учитывая свои личностно-психологические ресурсы, определите свою роль и функции в составе малых учебных групп, сформированных для выполнения предыдущего задания.
УК- 9 Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном	1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене	Задание. Сформируйте малые учебные группы для подготовки характеристики одного из этапов развития Омского филиала Финуниверситета.

профессиональном общении.	информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы. 2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении. 3. Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Проанализируйте свое участие в группе по следующим позициям: - эффективность вашего взаимодействия с другими членами группы, - соблюдение этических норм при выполнении задания, - учет особенностей участников команды.
УК-14 Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	Задание. Перечислите и охарактеризуйте основные элементы антикоррупционной политики организации. Задание. Сделайте обзор документов, регламентирующих антикоррупционные действия, используя «Единую правовую базу» сайта университета

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (Ред. От 11.06.22) «Об образовании в Российской Федерации».

Основная литература.

1. Финансовый университет: прошлое, настоящее, будущее: Учебное пособие / М.А. Эскиндаров, Н.А. Разманова, Е.И. Нестеренко [и др.]; Финансовый университет, кафедра экономической истории; под ред. М.А. Эскиндарова; редкол.: И.Н. Шапкин, Н.А. Разманова; рец.: В.В. Думный, С.А. Погодин. — Москва: Финансовый университет, 2011. — 184 с. — Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финансового университета. — URL:<http://elib.fa.ru/Book/Finuniversity.pdf> (дата обращения: 13.05.2022). - Текст: электронный.

2. История Омского филиала Финансового университета при Правительстве Российской Федерации./ Кормильцева Е.А., Шумилов А.И. — Омск, 2015. — 118 с.- Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Резник, С. Д. Студент вуза: технологии и организация обучения :учебник / С.Д. Резник, И.А. Игошина ; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/textbook_5c232599573860.02058577. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1241383> (дата обращения: 17.05.2022). –Текст : электронный.

4. Современные подходы в воспитании молодежи: традиции и инновации: монография / М.А. Эскиндаров [и др.]; Финансовый университет ; под ред. М.А. Эскиндарова, И.А. Фирсовой. - Москва: Прометей, 2018. - 252 с. – Текст : непосредственный. - То же. - ЭБ Финансового университета. - URL: http://elib.fa.ru/rbook/eskindarov_64786.pdf (дата обращения: 13.05.2022). - Текст: электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Финансового университета – <http://www.fa.ru>
2. Министерство финансов Российской Федерации–<http://www.minfin.ru>
3. Федеральная налоговая служба Российской Федерации – <http://www.nalog.ru>
4. Федеральная таможенная служба Российской Федерации–

<http://www.customs.ru>

5. Электронная библиотека Финансового университета
(ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
6. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
8. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основная цель внеаудиторной самостоятельной работы студента — закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в ходе лекционных занятий, формирование умений и навыков подготовки к семинарским занятиям, расширение опыта выполнения творческих заданий. Внеаудиторная работа студента способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению учебных задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование видеозаписей, материалов из Интернета и др.;
- *для закрепления и систематизации знаний:* работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление схем для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка тезисов сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка докладов, тематических кроссвордов и др.;

- *для формирования умений:* выполнение графиков, схем; подготовка к деловым играм; подготовка творческих работ (эссе).

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов использованы входной тестовый контроль, контрольные работы.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала,
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Special Edition

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
(<http://www.consultant.ru>)

2. Информационно-образовательный портал Финансового университета (<http://org.fa.ru>) <http://campus.fa.ru>

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Освоение дисциплины предполагает использование учебной аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, интерактивная доска, презентации в системе PowerPoint, банк данных видео- и аудиофайлов по курсу), специально оборудованные аудитории и компьютерные классы с локальной сетью и выходом в сеть Интернет.